

八十八學年度 歷史 系(所) 乙 組碩士班研究生招生考試

科目 中國科技史 科號 4901 共 2 頁第 1 頁 \*請在試卷【答案卷】內作答

中國科技史 (四題選三題寫, 共一百分)

試卷上第一題 34 分。第二、三題各 33 分。

1. 一位研究中西科學交流的作者, 認為當時中國知識分子對明清之際西方傳教士引入的西洋科學, 表達了下列的看法:

當時中國知識分子……或者認為西學在我國古已有之, 只是後來失傳, 或者認為中學西學不分高下, 或者認為西學還不如中學, 或者認為西學實際上源於中學。包括徐光啟、李之藻……這些接受西學比較積極的科學家都不能例外。

請就你所了解的中國科學史觀點, 表達你對上述見解的看法。

2. 一位研究中國科學史的西方學者, 表達了一些有關傳統的中國天文學者的看法:

希臘的天文學家是隱士、哲人和熱愛真理的人, 他們和本地的祭司一般沒有固定的關係; 中國的天文學家則不然, 他們和至尊的天子有著密切的關係, 他們是政府官員之一, 是依照禮儀供養在宮廷之內的。

請就你所了解的中國天文學史, 補充上述見解的看法, 表達出你對傳統天文學與社會文化關係的認識。

八十八學年度 歷史 系(所) 乙 組碩士班研究生招生考試

科目 中國科技史 科號 4901 共 2 頁第 2 頁 \*請在試卷【答案卷】內作答

3、科學與數術二者，今天很不同，科學家批評數術，數術家卻常說自己也是“科學”。請問科學與數術二者，在中國古代的關係為何？試舉一兩個例子來說明之。

4、許多人說，「數學」知識是普遍的，不分地域、文化、歷史，一加一都是等於二。所以，你/妳覺得「中國數學史」的數學內容，與今天西方數學都是一樣的嗎？如果一樣，我們今天學了數學後，再研究中國數學史，那會有何意義（請舉例說明）？如果不一樣，請舉一兩例來說明為何數學史不是普遍的。