

八十五學年度社會人類學研究所 系(所) 甲 組碩士班研究生入學考試

科目 社會學 科號 4503 共 5 頁第 1 頁 *請在試卷【答案卷】內作答

<<本科目共有五個大題。每個題目所占的分數比例都附在題後。作答時可以不依照題號順序，但在作答紙上請將題號標明>>

【第一題】(20%)

以下有一則關於性格和社會認知的研究摘要報告，請先仔細閱讀，然後回答報告之後的問題。

※※※

[報告：關於「血型性格論」的一項檢證研究]

很多人在做自我介紹時都會說自己是什麼血型，言下之意是血型可以作為一個人性格特徵的指標。但是有位社會心理學者對於這樣的理論感到懷疑，於是他進行了一項檢證的研究。

首先，他選用EPPS作為他的測量工具。不過他有兩種用法，分別用來測量個人的性格特徵和一般人對於血型與性格的認知。

一、EPPS的兩種用法

1) 第一種用法：從數以萬計的EPPS作答者歸納得出十五種需求傾向，而每一個人的性格特徵就可以由這十五種需求的百分等級所構成的側面圖(profile)來描述，譬如說，某甲的性格特徵側面圖是：

成就需求—50

秩序需求—38

...

內省需求—85

支配需求—40

...

容受需求—07

攻擊需求—73

2) 第二種用法：EPPS測驗的指導手冊上對於每一項需求傾向的意義都作了大約五十字左右的說明，譬如說：

成就需求 = 儘自己之所能力求成功，努力完成需要技巧與賣力的工作，希望把事情作得比別人好，或儘量去完成較困難的任務。

支配需求 = 堅持自己的意見，常扮演所屬團體的領袖及影響他人的角色，或常喜安排計劃事情讓別人做。

內省需求 = 喜歡分析自己的動機與感情，站在他人的立場了解他人的感受。

八十五學年度社會人類學研究所系(所) 甲 組碩士班研究生入學考試
 科目 社會研究法 科號 4503 共 5 頁第 2 頁 *請在試卷【答案卷】內作答

把這十五項說明列印在一張表上，也可以當作某種意見調查的問卷來使用。它的使用方法就是問受試者：「根據你自己的意見，以下各項性格特徵屬於哪種血型？（可以複選）」

現在，為了稱呼的方便，我們把EPPS那種心理測驗做成的問卷叫做「問卷甲」，而把後面那種用說明做成的調查問卷叫做「問卷乙」，然後研究者就據此做了他所設計的實驗。

二、實驗和發現

實驗的程序是這樣的：這位研究者找到若干名大學生，讓他們先各別填答問卷甲，也就是說，他們會得到各自的性格特徵剖面圖。然後，他要求每位填答者把自己的血型資料也填在問卷上，接下來用問卷乙，用的是同樣一批大學生，要求他們為十五種需求的說明各別填上「它是屬於哪種血型？」的個人看法。

這個實驗的調查部份做完後，結果是這樣的：根據問卷乙的資料(n=138)，有些性格上的需求傾向和某些血型之間有極高的關聯，譬如說：

〔各反應的次數（複選）〕

〔需求項目〕	A型	B型	O型	AB型
成就需求	45	27	84	29
支配需求	27	36	76	28
內省需求	69	30	41	21
...

也就是說，雖然每種性格上的需求都不會被認為是專屬於某一種血型的特徵，但選擇都有集中的趨勢，譬如：「成就需求」集中於O型，支配需求也集中於O型，而內省需求則集中於A型，等等。值得對帶一提的是：這樣的結果和坊間「血型性格論」之類的書籍內容可以說是大致相仿。

但是，我們再來看看問卷甲的結果(n=80；這是刪除了沒做完的廢卷之後剩下的人數)：除掉AB型的人數太少(n=2)不予計算之外，其他三種血型人數分布是：A型=30, B型=19, O型=29，把各種性格需求的分數計算並經過同質性考驗後之後，發現大多數需求傾向的分數分佈之變異數過大，不適用變異數分析，而其中只有五項需求傾向可以計算變異數分析的，結果在P=.05的顯著水準上，也沒發現任何顯著差異，這意思就是說：(1)在某些項目上，各血型之間的組內差異遠大於組間差異，(2)即使沒有上述問題的項目，結果還是沒發現各血型之間的性格差異。

※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※

八十五學年度社會人類學研究所系(所) 甲 組碩士班研究生入學考試

科目 社會研究法 科號 4507 共 5 頁第 3 頁 *請在試卷【答案卷】內作答

(問題)

根據以上的研究，請你寫出一段「討論與結論」，在其中回答：問卷乙和問卷甲的測量結果對於一般人所相信的「血型性格論」到底證明或否證了什麼？在此之後請一併綜合說明本研究的得失。另外，對於血型和性格之間的關係，如果你想再作進一步的研究，那麼，你心目中的研究問題會是什麼？

【第二題】(16%)

有一份宗教雜誌上的報導說：「根據統計，一個三千人口的社區如果有10%的人（也就是三百人）每天從事靜坐冥思半小時以上，則該社區裡的犯罪率會下降至近乎零的程度。」

- a) 假若你是一位護教者（也就是靜坐冥思的信徒），你將如何為以上的報導辯護？如何讓它變成學術上可信的陳述？你需要加上哪些必要的定義和證據？理由何在？
- b) 假若你是一位評論人，你又要如何說明上述報導的可信之處或不可信之處何在？

【第三題】(20%)

不久以前，一些報章媒體上關於愛滋病（AIDS）的報導經常提到，男性的愛滋病患者比女性的愛滋病患者存活（survive）的比較久。有一個國際性的愛滋病醫療研究小組決定進行一項調查研究，針對上述的報導加以求證。研究小組認為，愛滋病患者存活時間（survival time, ST）的長短應該是取決於傳染的方式（mode of transmission），而與性別無關。研究人員從一些案例中判斷，從靜脈注射海洛因或古柯鹼的用藥者（intravenous drug user）因共用針頭而感染愛滋病，往往比經由其他管道感染來的嚴重。研究人員因此推論，男性的愛滋病患者之所以存活的比較久，可能是因為較多的女性愛滋病患者是經由共用針頭而傳染的緣故。

為了檢證上面的假設，研究小組有系統地收集到3243個樣本資料，用電腦軟體跑出了下列的兩個迴歸模型（括號內的數字是各個迴歸係數的標準差）：

$$(1) \quad \hat{ST} = 374.0 + 76.0 \text{ FEMALE} \quad R^2 = 0.07$$

(3.3) (10.7)

$$(2) \quad \hat{ST} = 393.5 + 4.1 \text{ FEMALE} - 112.3 \text{ IV} - 30.5 \text{ GAYIV} \quad R^2 = 0.51$$

(3.8) (6.1) (12.5) (10.6)

八十五學年度社會人類學研究所系(所) 甲 組碩士班研究生入學考試
 科目 社會研究法 科號 4503 共 5 頁第 4 頁 *請在試卷【答案卷】內作答

符號說明：

-- ST 表示存活時間(天)

- FEMALE 是一個 dummy variable，登錄方式如下：

	FEMALE
(1) 女性患者	1
(2) 男性患者	0

-- IV、GAYIV 是另外兩個 dummy variables，登錄方式如下：

IV = 1 如果患者是靜脈注射用藥者 (intravenous drug user)；
 = 0 其他

GAYIV = 1 男同性戀而且是靜脈注射用藥者；
 = 0 其他

【提示： $t_{\infty}(0.05) = 1.64$ 】

- 請解釋模型二中 $R^2 = 0.51$ 的意義為何？
- 模型一中，FEMALE 的迴歸係數 76.0 代表什麼意思？
- 模型二中，FEMALE 的迴歸係數是否達到顯著水平？(設定 $\alpha = 0.05$)
- 上述的迴歸分析顯示，性別是否會影響愛滋病患者的存活時間？請扼要說明您的理由。
- 模型二當中，自變項 GAYIV 的係數可以告訴我們什麼有意義的訊息？

【第四題】(20%)

從古典社會學開始，「比較分析」便在社會學裡占有重要的地位，例如 E. Durkheim 的自殺論比較了新教徒與天主教徒的自殺率，M. Weber 的「新教倫理與資本主義精神」，也從比較新教徒與天主教徒的經濟活動開始，其後還比較占猶太教、印度教、中國的儒教與道教等。

八十五學年度社會人類學研究所(所) 甲 組碩士班研究生入學考試

科目 社會研究法 科號 4503 共 5 頁第 5 頁 *請在試卷【答案卷】內作答

- a) 請您說明一般歷史社會學所使用的歷史比較方法的特性。
- b) 並以韋伯社會學為範疇，分析其比較方法的特色與運用。

【提示：這是一題「方法」的試題，請著重在其比較方法的特色及實際分析的運用方面，如比較分析的目的，分析的單位，使用的邏輯以及實際的操作等，當然你的分析不限於這裡所給的提示範疇。】

【第五題】(24%)

請您試著採取一種質化的研究方法（例如，個案研究法、歷史研究法、比較研究法、或其他非量化的研究方法）構想一個研究計畫的大綱，據以回答下列的六個問題：

【作答時請把握要點，扼要地回答】

- (a) 說明您的研究計畫所要回答的問題。
- (b) 交代您的研究設計。
- (c) 您準備用什麼資料（data）來回答您的問題。
- (d) 您如何針對資料進行分析，藉以回答您的問題。
- (e) 作為一個研究者，您與被研究對象之間的關係如何影響研究的進行？
- (f) 說明您的研究最終的企圖為何？（例如，檢證變項之間的關係、建立新的概念、或使得某些現象能夠被理解 ... 等等）