

八十六學年度 社會人類學 系(所) 社會學 組碩士班研究生入學考試
科目 社會研究法 科號 4603 共 二 頁第 一 頁 *請在試卷【答案卷】內作答

注意事項：(1)考題有四題，不選題。

(2)答題可以不按題目順序，但必須標明題號。

一、科學作為一種方法和知識，在社會學的發展過程中有許多不同的傳統或典範。這些不同的傳統或典範對科學方法和社會現象作了不同的假設，而這些不同的假設也影響他們在研究方法(methods)層次的差異。(1)試比較實證論(positivism)、詮釋論(interpretivism)和晚近的女性主義論(feminism)三個傳統或典範對於科學方法中的客觀(objectivity)這個假設的觀點為何？(2)以訪談(interview)為例，說明三者在使用和立場有何差異？(3)而這些差異與其方法中的客觀假設有何關聯？(30%)

二、以下的敘說是自一段社會調查的訪談錄音轉抄而來的。

敘說者是一位十九歲的男性。

「我，uhm，我的老爸…去年就，走，走了。我，uhm，沒有，一輩——沒有去娶他。(停頓十八秒)我沒回去看他。有一位，uhm，我的二叔，說我簡直太不像話。我()是(打翻，「是」字前面有個「不」字，但聽不清楚)不想去，好幾年沒回去了。可我媽，她從小就不讓我回去。有一次我偷偷去搭火車，偷偷跑去，沒有和她說…我怕她x我——後來還是被x了一整天。七歲就沒和他在一起，不知道為什麼會夢見。昨天經過那個地方，想起來會怕。二叔說得對，這是不應該。我，uhm，畢竟是他兒子。我的鉛筆盒後來在他衣櫃的抽屜裡找到，都過了十幾年了，還。我老爸，他，我不知道…。」

請回答下列問題：(1)請先將他的敘詞整理為一個簡明而清晰的敘述句，然後指出其中包含著什麼(對你而言)值得研究的議題？(2)以上的資料，對於你想去開展的研究來說，應只是個起點。如果給你機會，你還會想對敘說者再問些什麼問題？另外還想再問哪些相關人士？(3)最後，也請說明：你為什麼會想找那些人問那些問題？(30%)

八十六學年度 社會人類學 系(所) 社會學 組碩士班研究生入學考試

科目 社會研究法 科號 4603 共二頁第 二 頁 *請在試卷【答案卷】內作答

三、台灣最近因為口蹄疫而造成嚴重的社會經濟損失(15%)

(甲) 假設您是農政單位的主管，在二月初便發現某大型養豬廠有豬隻呈現疑似口蹄疫的症狀。請針對此個案，簡要陳述您決定是否公告口蹄疫再度流行的原則，具體而言，null hypothesis 為何？alternative hypothesis 為何？您決策時所面對的 type I 與 type II error 為何？

(乙) 隨著疫情的擴大，假設您全國隨機抽樣豬隻 1000 頭進行檢驗，發現正好符合英國（面對狂牛症）的標準，而決定不採全面撲殺。政策公佈後卻受到各方質疑標準過於鬆散，要求提高到四倍嚴格。請問您的第二次抽樣需要多大的樣本？理由為何？

四、表一羅列七個東亞開發中國家在經濟發展主要階段（1960s—1980s）的社會條件，X 代表最左一行的條件存在於該個案，O 代表該條件不存在，這些國家在 90 年代的經濟成果（依變項）則顯示在最後一列。請藉著邏輯比較的分析看看有沒有經濟快速成長的規律。如果沒有，請說明理由？如果有，請列出您的發現，並提出說明？最後，請對此普遍被運用的分析方法提出批評。(25%)

表一 東亞七國發展路徑之比較表

	甲	乙	丙	丁	戊	己	庚
出口導向經濟	X	O	O	X	X	X	X
儒家思想	X	O	X	O	O	O	X
威權國家	O	X	O	X	O	X	O
中小企業為主體	X	X	X	O	X	O	X
策略性工業政策	O	O	O	X	X	X	O
外包生產體系	X	O	X	O	O	O	X
快速經濟成長	X	O	O	X	O	X	X

(註：個案為假設性；雷同純屬虛構)