

八十八學年度 社會學研究所 (所) _____ 組碩士班研究生招生考試

科目 社會研究法 科號 5403 共 2 頁第 1 頁 *請在試卷【答案卷】內作答

第一題 (10 分)

假設甲國之教育學制、入學年齡、輟學率、畢業率、甚至兵役制度都與乙國相同。已知從 1990 年起，甲國的大學聯招錄取率 (高於 45 %) 顯著高於乙國的大學聯招錄取率 (低於 35 %)，如此就能推論說，甲國就讀大學的人數佔該年齡層的人口比例，一定高於乙國嗎？也就是說，如果統計結果顯示，「目前大學生佔全國就讀大學年齡層 (18-21 歲) 人口的比例，乙國顯著高於甲國」，有可能嗎？若有可能，你認為造成這個結果的最主要原因是什麼？

第二題 (15 分)

72 名男生與 50 名女生參加統計測驗，男生之平均成績是 80 分，標準差為 12 分；女生之平均成績是 83 分，標準差為 10 分。請在顯著水準 $\alpha = .05$ (相對應之臨界值為 1.96) 的條件下，根據統計檢定的步驟與結果，比較男生與女生在這次測驗的成績，哪一個性別的表現比較優秀？

第三題 (40 分)

「個案」(case) 是社會研究的重要基礎。量化研究傳統已經發展出一套以抽樣與機率理論為基礎，抽離個案特質為變數資料，進而對樣本之個案總體進行描述與推論統計處理的方法典範。量化研究者由其方法立場出發，對質化研究不免常有底下的疑慮：(1) 樣本代表性，(2) 自由度，(3) 操作化，(4) 信度。

請首先，(A) 具體說明為何質化研究會招致以上的四點批評。然而我們知道，質化研究者對「個案」一詞的想像，根本上便迥異於量化研究的傳統。請試著由一位質化研究者的立場，說明 (B) 質化研究者如何理解「個案」？進而，(C) 對前述批評會如何辯解？最後，請回答一位善意的量化研究者，在聆聽您的答辯後的最後請益：(D) 「照你這麼說，那什麼是質化研究的優劣判準」？

八十八學年度 社會學 研究 系(所) _____ 組碩士班研究生招生考試

科目 社會研究 法 科號 5403 共 2 頁第 2 頁 *請在試卷【答案卷】內作答

第四題 (35分)

當我們看見一種社會現象，譬如電子花車、檳榔西施、或 KTV 掃黃事件，常常會問：它到底有什麼社會意義？請任選上述其中一種社會現象，以研究提綱 (research proposal) 的形式，依序回答以下的問題：

- (1) 如何形成問題意識？如何使它變成一個可研究的問題？
- (2) 對這個問題做分析的文本 (text) 何在？
- (3) 要在什麼脈絡之下，並且透過什麼知識程序或什麼研究方法，才可以說明它的意義 (significance)？