

八十五學年度社會人類學研究所系(所) 乙 組碩士班研究生入學考試  
科目 文化人類學 科號 4602 共 2 頁第 1 頁 \*請在試卷【答案卷】內作答

A. 以下三題，請任選二題作答，每題25分。

1. 人類學者常以民族誌來展示個人研究成果，並介紹其理論假設，試從以下民族誌中任選三本，討論這些民族誌 (1) 理論的重要性，(2) 產生的歷史背景及其對人類學發展的影響。

Benedict, *The Chrysanthemum and the Sword*

Bateson, *Naven*

Evans-Pritchard, *The Nuer*

Leach, *Political Systems of Highland Burma*

Malinowski, *Argonauts of Western Pacific*

Mead, *Coming of Age in Samoa*

Morgan, *League of the Iroquois*

Radcliff-Brown, *The Andaman Islanders*

Rappaport, *Pigs for the Ancestors*

2. 請針對下面幾個問題討論國家 (state) 的主要特性：(1) 如何定義國家？(2) 就政治社群而言，state 與 non-state 的差異在那裡？(3) 就國家的發展與持續而言，何種生產技術和國家有關？(4) 國家通常維持何種形式的經濟組織？

3. 下列幾組文化人類學分支中，請任選一組討論 (1) 主要的代表學者，至少舉一位學者之研究為例，(2) 理論的重點，(3) 其發展的背景與對人類學的影響，(4) 此二種理論的異同。

a. Cultural materialism vs Marxism

b. Symbolic anthropology vs Interpretive anthropology

c. Structuralism vs Cognitive anthropology

d. Structuralism vs Functional Structuralism

e. Evolutionalism vs Ecological anthropology

B. 以下三題，請任選二題作答，每題25分。

八十五學年度 社會人類學研究所 系(所) 乙 組碩士班研究生入學考試

科目 文化人類學 科號 4602 共 2 頁第 1 頁 \*請在試卷【答案卷】內作答

1. 一九二〇年代時，馬凌諾夫斯基 (Bronislaw Malinowski) 在《南海紅人》(Argonauts of the Western Pacific) 一書中曾說民族學田野工作的「最終目的」在於掌握「土著觀點」(1961 [1922]:24-25)。八十年代，葛慈 (Clifford Geertz) 在《本地人的知識》(Local Knowledge 1983) 一書中，也進一步闡述他對「土著觀點」的看法。九十年代以來，「土著觀點」的說法更吸引了相當多台灣人文社會科學者的注意。請以兩位台灣學者為例，首先簡明地闡述他們四位 (包括馬凌諾夫斯基及葛慈) 對「土著觀點」的說法，其次並比較及評論此四位學者在用法上的異同。
2. 請說明在《階序人》一書中 (pp.427-449) 杜蒙 (Louis Dumont 1992 [1996]) 如何區分「卡斯特」(caste) 和「種族」(race)？
3. 在涂爾幹 (Emile Durkheim) 與牟斯 (Marcel Mauss) 合著的《原初分類》(1963 [1903]) 和涂爾幹所著的《宗教生活的基本形式》(1992 [1912]) 二書中，曾提出對社會生活與事物分類之間關係的假設。請從這兩本書中所引用的例子來說明並批評作者所提出的假設關係。