

科目 人類學通論 科號 S201 共 2 頁第 1 頁 \*請在試卷【答案卷】內作答

☆☆☆

注意事項：以下試題均為申論題，分屬人類學的五個次領域，請選擇三個次領域，在每個次領域中選擇一題作答，共須答三題。作答時，請儘量利用人類學中的重要概念 (concepts) 來建立妳/你的論述，並儘量引用知名人類學者的著作與論點。

☆☆☆

#### 次領域一：社會文化人類學

1. 文化人類學中單數大寫的「文化」(Culture)概念與多數小寫的「文化」(a culture or cultures) 概念，差異何在？
2. 結構主義人類學 (structuralist anthropology) 與實踐人類學 (the anthropology of practice) 之間的差別何在？
3. 當前定義「社會關係」(social relationship) 有三個主要的典範 (paradigms)，是哪三個？這三個典範的來源為何？它們之間有何異同？

#### 次領域二：語言人類學

1. 在語言人類學中，何謂「後設評論」(metacommentary)？請提供定義及實例。
2. 在語言人類學中的「結構語言學」(structural linguistics) 與「語用學」(pragmatics) 有何不同？
3. 語言和社會再生產 (social reproduction) 之間的相關性 (或者無關性) 何在？

#### 次領域三：考古學

1. 請說明考古學的研究目的和範疇，及其與人類學的關係。
2. 請說明考古學獲取研究資料的主要方法。
3. 什麼是考古學中所稱的「文化」(如「某某文化」)？請舉例說明之。

#### 次領域四：生物人類學

1. 珍古德 (Jane Goodall) 在成為國際保育運動明星之前，學術生涯的起步是黑猩猩的研究。請簡述她這一部分的研究成果，以及這項研究與人類學之間的關係。
2. 性別研究是當代的主要文化、社會、政治議題之一，請問由生物人類學的角度看待性別議題，有什麼獨特的切入觀點？和文化、權力的切入觀點，有何不同或互補之處？
3. 許多動物物種內的個體彼此間都有溝通的能力，實驗證實，若干高等靈長類甚至有使用符號的能力。和牠們相比，人類使用符號的能力，有什麼基本的不同點？這種不同，是一種「優勢」嗎？

科目 人類學通論 科號 5201 共 2 頁第 2 頁 \*請在試卷【答案卷】內作答

次領域五：應用人類學

1. 自十九世紀末到二十世紀末，「博物館」的收藏、展示與推廣教育策略，經歷了哪些重要的變遷？現代的百貨公司都有展示、設計與產品資訊的服務，甚至附設有藝廊或文化展覽部門；博物館也都設有紀念品或複製品販售部門。請問當代的博物館與百貨公司在提供社會大眾知識與物品的消費服務上，有何異同？
2. 請評論「社區總體營造」與「文化觀光」的堆動，對於「社區或社群」(community)這個概念在人類學的脈絡中的意義，以及在當地居民認知中的意義，有何衝擊？
3. 多年前台灣仍然在堆行以節育為主的的人口政策時，學者專家曾感嘆「龍年」這樣的文化機制對於節育政策的負面影響（該年出生率大幅上升）。兩年前亞洲金融風暴時，國際媒體也曾報導台灣在相對穩定的局面中，也有本土的蕭條週期，就是「鬼月」（該月許多行業生意清淡）。請問在金融與經濟日益全球化的今天，台灣有那些獨特的文化機制或文化價值（撇開政治局勢不談），足以緩衝或加劇國際景氣循環對於台灣的衝擊？