

八十八學年度 中國文學系 系(所) 組碩士班研究生招生考試

科目 中國思想史 科號 5702 共 2 頁第 1 頁 *請在試卷【答案卷】內作答

中國思想史

一、「天人合一」是中國思想的主軸，但這個概念該如何解釋，卻頗分歧。試解釋：(一)《詩》、《書》的「天命有德」；(二)《中庸》、《易傳》的「生生形上學」；(三)漢儒的「天人符應」(人副天數)諸說所反映出的天人關係。 33分

二、玄學與佛學有相通處，也有相異處，試就相通處任舉一點、相異處任舉兩點精簡說明。 33分

三、以下是選自《明夷待訪錄》的一段文字，請閱讀後回答後面問題。 33分

原 臣

有人焉，視於無形，聽於無聲，以事其君，可謂之臣乎？曰：否！殺其身以事其君，可謂之臣乎？曰：否！夫視於無形，聽於無聲，資於事父也；殺其身者，無私之極則也；而猶不足以當之，則臣道如何而後可？曰：緣夫天下之大，非一人之所能治，而分治之以羣工，故我之出而仕也，為天下，非為君也；為萬民，非為一姓也。吾以天下萬民起見，非其道，即君以形擊強我，未之敢從也；況於無形無聲乎！非其道，即立身於其朝，未之敢許也；況於殺其身乎！不然，而以君之一身一姓起見，君有無形無聲之嗜慾，吾從而視之聽之，此宦官宮妾之心也；君為己死而為己亡，吾從而死之亡之，此其私隱者之事也。是乃臣不臣之辨也。

世之為臣者昧於此義，以謂臣為君而設者也。君分吾以天下而後治之，君授吾以人民而後牧之，視天下人民為人君囊中之私物。今以四方之勞擾，民生之憔悴，足以危吾君也，不得不講治之牧之之術，苟無係於社稷之存亡，則四方之勞擾，民生之憔悴，雖有誠臣，亦以為織芥之疾也。夫古之為臣者，於此乎，於彼乎？

蓋天下之治亂，不在一姓之興亡，而在萬民之憂樂，是故桀、紂之亡，乃所以為治也；秦政、蒙古之興，乃所以為亂也；晉、宋、齊、梁之興亡，無與於治亂者也。為臣者輕視斯民之水火，即能輔君而興，從君而亡，其於臣道固未嘗不背也。夫治天下猶曳木然，前者唱邪，後者唱許。君與臣，共曳木之人也，若手不執縛，足不履地，曳木者唯娛樂於曳木者之前，從曳木者以為良，而曳木之職荒矣。

國立清華大學命題紙

八十八學年度 中國文學系 系(所) 組碩士班研究生招生考試

科目 中國思想史 科號 5102 共 2 頁第 2 頁 *請在試卷【答案卷】內作答

或曰：臣不與子並稱乎？曰：非也。父子一氣，子分父之身而為身，故孝子雖異身，而能日近其氣，久之無不通矣；不孝之子，分身而後，日遠日疏，久之而氣不相似矣。君臣之名，從天下而有之者也。吾無天下之責，則吾在君為路人。出而仕於君也，不以天下為事，則君之僕妾也；以天下為事，則君之師友也。夫然，謂之臣，其名累變。夫父子固不可變者也。

請問：

甲、在君臣關係的主張上，黃宗羲有何超越傳統之處？

乙、就中國思想史的發展而言，黃宗羲所批評的君臣關係是如何形成的？