

國立清華大學命題紙

99 學年度 歷史所 甲 組碩士班入學考試

科目 中國史(一)(上古到五代) 科目代碼 2901 共 2 頁第 1 頁 *請在【答案卷卡】內作答

一、閱讀資料，回答問題。(34%)

下列三段資料分別取自《後漢書》的「論贊」、《資治通鑑》的「臣光曰」以及《讀通鑑論》。

- 一、請指出各段文字的出處。(6分)
- 二、這些資料討論什麼問題？主要不同之處為何？(13分)
- 三、請對每一段資料的論證，略作分析。(15分)

資料一：

光武遭漢中衰，群雄糜沸，奮起布衣，紹恢前緒，征伐四方，日不暇給，乃能敦尚經術，賓延儒雅，開廣學校，脩明禮樂，武功既成，文德亦洽。繼以孝明、孝章，適追先志，臨雍拜老，橫經問道。自公卿、大夫至于郡縣之吏，咸選用經明行脩之人，虎賁衛士皆習孝經，匈奴子弟亦遊太學，是以教立於上，俗成於下。其忠厚清脩之士，豈惟取重於搢紳，亦見慕於眾庶，愚鄙污穢之人，豈惟不容於朝廷，亦見棄於鄉里。自三代既亡，風化之美，未有若東漢之盛也。

資料二

明帝之過於明察也，非法外而加度劉，如胡亥之為也，盡法而無欽恤之心耳。其法是，其情則過；其情過，其法固是也。即令大獄之興，罹於囚隸者，有迫待矜釋者焉；章帝自得以意為節宣，姑即事而貸之，漸使向寬，以待他日；則先帝之失不章，嗣君之孝不損，而臣民之禁忌樂育，亦從容調燮以適於中，無或驟釋其銜勒，以趨於痿痺，俾姦宄探朝廷之意旨，以罔戒於吞舟。今陳寵之言曰：「蕩滌煩苛之法。」帝詔之曰：「進柔良，理冤獄。」皆唯亟反明帝以表異。君若臣相勸於縱弛，一激一反，國事幾何而不亂哉！

資料三

明帝善刑律，法令分明。日宴坐朝，幽枉必達。內外無倖曲之私，在上無矜大之色。斷獄得情，號居前代十二。故後之言事者，莫不先建武、永平之政。而鍾離意、宋均之徒，常以慧察為言，夫豈弘人之度未優乎？

國立清華大學命題紙

98 學年度 歷史所 甲 組碩士班入學考試

科目 中國史(一)(上古到五代) 科目代碼 2901 共 2 頁第 2 頁 *請在【答案卷卡】內作答

二、《晉書》〈刑法志〉記載晉初修訂新律，決定「峻禮教之防，準五服以制罪也。」請問「五服」是什麼？為什麼晉初的統治者認為準以制罪可以峻禮教之防？這個規定在中古的發展如何？表現了傳統中國法律史的什麼特色？（33%）

三、陳寅恪的名著《唐代政治史述論稿》，一開頭便引朱熹的名言：「唐源流出于夷狄，故閨門失禮之事不以爲異。」李唐真的「出于夷狄」嗎？李唐有什麼「閨門失禮之事」？陳老又認為朱子這句話，「含有種族與文化二問題，而此二問題實李唐一代史事關鍵之所在，治唐史者不可忽視者也。」試就這幾點申論。（33%）