

從台商（幹）子女的教育看台商（幹）家庭的處境

陳虹如

國立清華大學社會學研究所中國研究學程碩士生

許多台商（幹）到中國大陸工作，總放不下對於家庭的牽掛，若有正在成長中的子女更是如此。早期台商（幹）到大陸打拚，很少有家眷能隨同前往，原因有很多，包括：眷屬在台灣有工作、大陸治安問題以及醫療條件不佳等，但對於家裡有子女的台商（幹）來說，大陸的教育品質更是關鍵。

由於台商（幹）隻身在外，配偶長期孤單、子女乏人管教，造成不少家庭問題。因而許多台商（幹）開始籌劃興建台商子弟學校，希望藉由台商子弟學校一方面能夠讓台商子女在大陸接受台灣正規教育；另一方面也能夠解決家人長期分離的狀態。

厚街小牛津學校

厚街小牛津學校是由台商於 1998 年所投資創辦，學生來自美國、加拿大、印度、韓國、台灣、大陸等國家和地區的孩子，但仍以台灣的孩子占絕大多數，因此在教學上仍以台商或台幹對子女教育的需求而設計。小牛津有來自美國、英國、澳大利亞、加拿大等國家，多達數十位的專業外籍教師，教學方式採取中西融合的小班制個性化教學管理模式，使學生能夠直接體驗國外的求學環境。

小牛津學校和台商子弟學校很類似，¹但小牛津之所以能夠吸引許多台商（幹）子弟，是因為採用中英文雙語教學，強調學生的外語能力，因為加強英語教育是台商所關心的重點之一，這也

是小牛津與一般台商子弟學校不同之處。在小牛津的校園中，可以看到不同家庭背景的台商（幹）小孩，就如同一個小台商（幹）社群。由於小牛津的學生來自世界各地，非單一語言的教學環境是吸引台商（幹）家長選擇將孩子送進小牛津的一個主要原因，家長希望能透過雙語的教學環境來提升孩子未來的競爭力。

兩權相衡下的選擇

要把孩子送進厚街小牛津學校的代價並不低，一學期的學費就高達一萬八人民幣（約九萬台幣），並不是所有的台商（幹）都可以負擔得起。一位學生家長謝媽媽說道：「一個學期要一萬八人民幣，我兩個小孩都在這裡讀，你看一年就要花多少錢！」謝媽媽進一步表示，現在來到中國工作的台幹條件都不如以往優渥，若要供應孩子上小牛津自然得更加把勁。謝媽媽一家的收入除了台幹丈夫的固定薪水外，她自己也在市區開了一家服飾店來貼補家用。

這些父母之所以花大錢也要把孩子送進小牛津學校，目的就是希望子女在不景氣中能具備良好的競爭能力。謝媽媽與另一位學生家長晏媽媽說：「現在中國大陸的學生很厲害，競爭力很強，我們會擔心小孩未來的競爭力。」當問及為何不選擇中國當地的小學，或是讓小孩在台灣念書時，謝媽媽的回答卻讓人感到困惑，她說：「中國當地的學校太競爭，我聽說有台幹把小孩送到中國當地的學校就讀，因為太辛苦，而且還

1 簡稱台校，是專收台資企業及管理者子女的學校。由於台商始終面臨著如何在事業發展的同時，兼顧家庭與子女，特別是子女的教育與家庭團聚，因此台商子弟學校透過使用台灣師資與台灣教材，來與國內教育體制接軌。

會被大陸的學生排擠，所以讀不下去，最後還是回到台商子弟學校去。而台灣那邊的教育太過氾濫，每幾年就改制，未來變動太大了。」也就是說，父母一方面希望提升孩子競爭力，但卻又怕過多的競爭會壓垮孩子，所以在兩權相衡之下，便把孩子送往中國的台商（幹）子弟學校。著眼點是台商子弟學校的教材可以與台灣銜接，所以孩子未來還是可以回到台灣就讀。

子女面臨的問題

由於台商（幹）時常會在台灣與中國兩地間往返，往返時可能帶著家人一起移動，因此造成孩子在課業學習上會有中斷的情形。在小牛津參訪的時候，便剛好遇見一位來自台灣的老師正利用午休時間為一群學生做課業輔導，這位老師告訴我們：「這些學生因為跟著爸媽回台灣幾個月，那回來這邊的時候，課業就無法跟上其他同學，所以我們就會利用午休時間來幫他們補進

度。」由於生長在候鳥家庭中，導致了這些台商（幹）子弟無法如正常學生一般持續不斷學習。

台商（幹）在中國大陸打拼，但仍希望維持與台灣的聯繫，更希望將來回台灣後，孩子的教育能夠立刻接軌。在小牛津，為了配合台灣的升學考試，課程安排上有台版教科書的教授，學習的教材跟台灣的一樣，目的就是希望學生能熟悉台灣的考試重點，以便通過台灣的「國民中學學生基本學力測驗」。另外，由於小牛津有實施劍橋英語分級檢定考試，為了加強學生的應考能力，會有所謂的英語複習課程來提升英語能力。小牛津的校長在為我們介紹學校時，便自豪地說，他們的學生通過了相當於大學生英語程度的檢定考試。乍聽之下，我都自嘆不如，覺得這些孩子還真厲害。然而仔細一想，要通過檢定考試並非易事，真不知道這些孩子到底花了多少時間在英語上，花了多少時間在課業上。因此，小牛津的學生學到的並不會比台灣的學生少，甚至可能更多。孩子們下課後要忙著寫作業，因此跟朋友玩樂交



小牛津學校外籍老師的教學狀況。



與小牛津學校學生家長座談。

流的時間只有在學校，跟家裡附近鄰居的孩子也沒有互動。謝媽媽便告訴我們：「小朋友每天四點放學回家後，就要開始忙著做功課，沒有太多玩樂的時間，學校的課業還滿繁重的」。

此外，由於作為父親的台商（幹）工作時間長，因此一天當中，孩子能與父親相處的時間十分有限，很多時候都是孩子已經睡了，父親才到家。因此，親子之間的感情培養主要還是要利用週末的時間。

留下或回家？

台商（幹）選擇讓子女就讀小牛津，有一個很大的原因就是考慮到未來回到台灣的可能性。謝媽媽告訴我們：「當初帶小朋友來大陸，就是想要全家在一起，還是以家庭為中心，所以基本上會跟著爸爸走。」基本上，台幹在異地工作都會想家，會想回到土生土長的台灣。謝媽媽的丈夫便考慮再工作幾年，累積一定的資金後，便要回台灣創業。而問到為何不考慮先生回台灣的企

業工作時，謝媽媽的答案是：「台灣企業與大陸企業的管理模式不同，他已經習慣了管理大陸工人的那套模式。但是那套模式不適合用在台灣人身上，他也不能習慣台灣人的管理模式了，所以還是自己回鄉創業吧！」在這種情形下，一旦父親決定遷回台灣，子女勢必得跟著回到台灣，這也是為何許多台商（幹）父母會選擇讓子女就讀像小牛津這種學習上可與台灣小學教育相銜接的學校的原因。

雖然，謝媽媽與晏媽媽都表示，她們與先生都想回台灣，未來也考慮會回台灣。然而，實際的情況還是得視兩岸的發展而定。謝媽媽說：「雖然我們還是想回台灣，畢竟那是我們的家鄉嘛！但是到時還是要看兩岸的狀況決定啊！現在台灣經濟狀況不好，回去也沒什麼用，而且也要看兩岸的政治情況怎麼樣！」台商（幹）普遍都有返台的念頭，但是這種思鄉返台的念頭卻又被兩岸政經情況所左右，使得台商（幹）處於一種進退不得的狀況。謝媽媽自嘲地說：「如果台灣的經濟狀況變好，我們就回台灣。我們就是那種『牆頭草』嘛！哪裡好，我們就往哪裡去啊！」從謝媽媽的言談中，可以看出他們對於未來生活的想法充滿著不確定性，只能走一步、算一步。

在中國大陸，台商（幹）的經濟光環已不復現，取而代之的是對於現狀與未來的不確定感。台商（幹）及家眷對自己沒有定位，只能在搖擺不定的局勢中隨風擺盪，並等待機會以期在未來占有利基。