

# 國立清華大學 100 學年度碩士班入學考試試題

系所班組別：社會學研究所 (0540) 甲組(一般社會學組)

考試科目 (代碼)：社會學(含社會研究方法及社會學理論) (4001)

共 8 頁，第 1 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

## 一、 基本概念 (25%)

以下有 5 個社會學的基本概念，請扼要地闡述其意義，並且舉出具體的經驗現象加以說明。

- (1) 慣習 (habitus)
- (2) 商品鏈 (commodity chain)
- (3) 性別的職業隔離 (job segregation by sex)
- (4) 霸權 (hegemony)
- (5) 典範 (paradigm)

二、 統計的基本概念之一是：兩個變項間之相關係數為零 ( $r = 0$ )，並不同於次兩變項間沒有因果關係。試舉一例，以論述或圖示或表列或三者併用的方式說明之。(5 分)

三、 迴歸分析乃是建立變項間因果關係的有效統計分析方法，請試以以下所列之數據，進行以下的迴歸分析步驟：

Y 變項	1	4	5	6	9	3	8	4
X 變項	1	2	3	4	6	4	7	5

a. 請計算  $b_0$  和  $b_1$ ，以解出迴歸模型  $Y_i = \beta_0 + \beta_1 X + \varepsilon_i$  的估計模型 (2 分)

b. 對 Y 變項的每一個觀察值 ( $Y_i = 1, 4, 5, 6, 9, 3, 8, 4$ ) 計算其估計值 ( $\hat{Y}_i$ )，然後計算其與每一觀察值  $Y_i$  的差距，即  $(Y_i - \hat{Y}_i)$ ，之後：

1. 證明 (2 分)

$$\sum_{i=1}^n \varepsilon_i = \sum_{i=1}^n (Y_i - \hat{Y}_i) = 0$$

國立清華大學 100 學年度碩士班入學考試試題

系所班組別：社會學研究所 (0540) 甲組(一般社會學組)

考試科目 (代碼)：社會學(含社會研究方法及社會學理論) (4001)

共 8 頁，第 2 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

2. 計算 (2 分)

$$\sum_{i=1}^n \varepsilon_i^2 = \sum_{i=1}^n (Y_i - \hat{Y}_i)^2 =$$

- c. 請利用以下資料檢定  $H_0: \beta_1 = 0$  之虛無假設，相對於  $H_1: \beta_1 \neq 0$  之對立假設，你的結論為何？（令  $\alpha = 0.05$ ，拒絕  $H_0$  或接受  $H_1$ ？）（2 分）

※提示：  $t = \frac{b_1 - \beta_1}{\hat{s}_{b_1}}$ ，其中  $\hat{s}_{b_1} = \sqrt{\frac{MSE}{\sum(X_i - \bar{x})^2}}$ ， $MSE = \frac{\sum(Y_i - \hat{Y}_i)^2}{n-2}$ ；

※提示：  $t_{6, 0.025} = 2.447$

- d. 計算及解釋決定係數 (coefficient of determination,  $R^2$ ) (2 分)

## 國立清華大學 100 學年度碩士班入學考試試題

系所班組別：社會學研究所（0540）甲組(一般社會學組)

考試科目（代碼）：社會學(含社會研究方法及社會學理論)（4001）

共 8 頁，第 3 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

### 四、理論與方法（60%）

社會學的問題常常來自一些有趣的統計數字與整體趨勢。附錄中妳/你會發現五組各自獨立的圖表，它們分別取自台灣及歐洲的具體經驗。請從這些圖表組中任選一組為對象，依序回答以下的問題。

- (1) 確立現象：就你/妳自己的觀點，這張圖表確立了什麼現象？（5分）
- (2) 問題意識：請你/妳根據所確立的現象，或以該現象破題，運用社會學的想像力，發展出一個研究的問題意識，並請以幾個明確的問句方式表達出來。（5分）
- (3) 研究方法：爲了要回答你/妳的提問，請簡單敘述妳/你預計採取的研究方法及步驟。（15分）
- (4) 理論概念：社會學上有什麼既存的理論或概念可以來描述或解釋你/妳所討論的現象？（25分）
- (5) 預計貢獻：你/妳的研究預計與社會學上哪一個次領域對話（比如說，教育社會學，性別社會學、經濟社會學、政治社會學等等）？以及可能做出什麼樣的貢獻？（10分）

### 附錄

圖組一： 台灣製造業和成衣製造業受雇員工性別比例

產業 性別 年份	製造業		成衣業	
	男	女	男	女
1976	51.3%	48.6%	18.7%	81.3%
1981	51.3%	48.6%	18.5%	81.5%
1986	50.4%	49.6%	22.8%	77.2%
1991	55.1%	44.9%	18.4%	81.6%

## 國立清華大學 100 學年度碩士班入學考試試題

系所班組別：社會學研究所（0540）甲組(一般社會學組)

考試科目（代碼）：社會學(含社會研究方法及社會學理論)（4001）

共 8 頁，第 4 頁      \*請在【答案卷、卡】作答

圖組二：台大學生的分布--依縣市分(%)

	1982-2000 年	1982-1986 年	1987-1991 年	1992-1996 年	1997-2000 年
台北市	36.96	38.91	36.09	36.82	36.38
台北縣	19.07	16.01	17.43	20.54	21.30
高雄市	6.09	5.62	6.67	6.09	5.90
台中市	5.15	5.01	5.09	4.99	5.52
桃園縣	4.20	2.95	3.94	4.75	4.82
台中縣	3.57	2.87	3.18	3.84	4.19
台南市	3.55	4.33	3.93	3.06	3.13
彰化縣	3.04	3.10	3.19	3.10	2.75
台南縣	2.53	3.00	2.75	2.28	2.25
高雄縣	2.08	1.80	2.16	2.11	2.19
嘉義市	1.51	2.10	1.68	1.14	1.32
新竹市	1.50	1.78	1.55	1.46	1.28
基隆市	1.49	1.61	1.45	1.41	1.51
雲林縣	1.47	1.92	1.55	1.26	1.26
宜蘭縣	1.35	1.29	1.84	1.22	1.08
屏東縣	1.33	1.59	1.60	1.19	1.03
南投縣	1.16	1.32	1.33	1.02	1.05
苗栗縣	1.04	1.24	1.10	1.12	0.73
嘉義縣	0.92	1.12	1.16	0.82	0.64
花蓮縣	0.80	0.95	0.89	0.76	0.64
新竹縣	0.71	0.79	0.82	0.66	0.61
台東縣	0.27	0.40	0.38	0.13	0.06
澎湖縣	0.11	0.12	0.12	0.13	0.06
金門縣	0.10	0.08	0.09	0.11	0.10
連江縣	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00
總計	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00



## 國立清華大學 100 學年度碩士班入學考試試題

系所班組別：社會學研究所（0540）甲組(一般社會學組)

考試科目（代碼）：社會學(含社會研究方法及社會學理論)（4001）

共 8 頁，第 5 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

圖組三：歷年外省籍公教人員戰全國公教人員百分比

年別	全國公教人員 總數	外省籍公教人 員總數	外省籍公教人 員百分比	外省籍人口佔 總人口百分比
1962	217,162	92,999	42.8%	12.6%
1963	221,783	92,820	41.7%	12.9%
1964	226,981	94,724	41.7%	13.3%
1965	237,694	97,464	41.0%	13.6%
1966	245,321	99,408	40.5%	13.8%
1967	254,931	102,411	40.2%	14.3%
1968	265,714	105,568	39.7%	14.9%
1969	277,019	109,403	39.5%	15.7%
1970	288,170	113,692	39.5%	15.8%
1971	302,019	117,247	38.8%	15.9%
1972	312,467	118,909	38.1%	16.0%
1973	331,762	119,274	36.0%	15.5%
1974	351,235	122,595	34.9%	15.6%
1975	661,902	124,225	34.3%	15.4%
1976	371,871	124,612	33.5%	15.3%
1977	382,729	126,201	33.0%	15.1%
1978	391,512	126,537	32.3%	15.0%
1979	403,809	128,017	31.7%	14.8%
1980	420,409	129,203	30.7%	14.6%
1981	442,991	132,499	29.9%	14.5%
1982	453,842	132,506	29.2%	14.5%
1983	463,196	132,568	28.6%	14.4%
1984	476,233	132,135	27.7%	14.3%
1985	491,250	131,966	26.9%	14.2%
1986	498,909	130,449	26.1%	14.1%
1987	507,238	128,933	25.4%	14.1%
1988	520,053	128,500	24.7%	13.8%
1989	539,940	129,291	23.9%	13.8%
1990	552,786	129,024	23.6%	13.6%

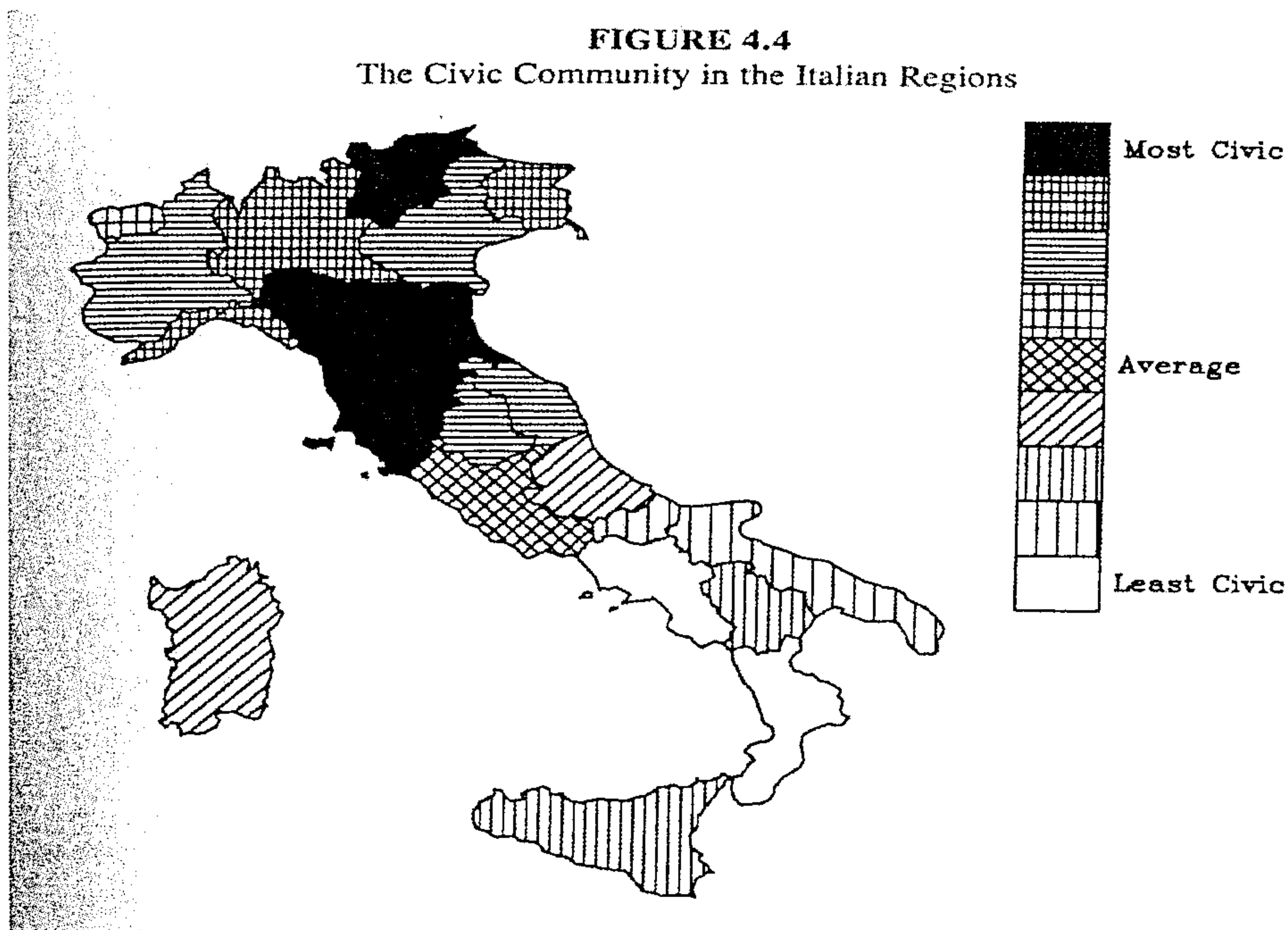
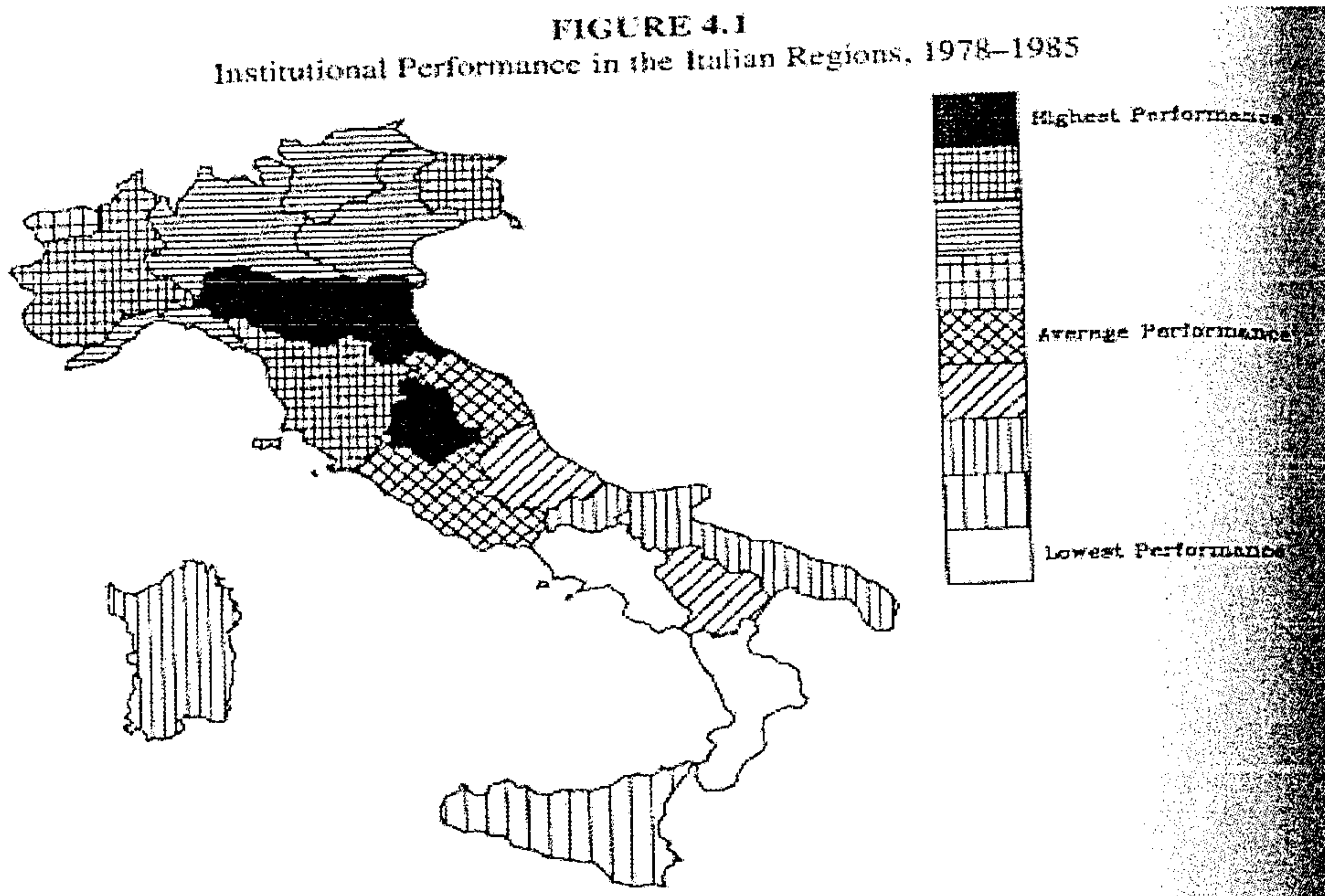
國立清華大學 100 學年度碩士班入學考試試題

系所班組別：社會學研究所 (0540) 甲組(一般社會學組)

考試科目 (代碼)：社會學(含社會研究方法及社會學理論) (4001)

共 8 頁，第 6 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

圖組四：以下四張圖是節錄自 Robert P. Putnam 的 *Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy*。





國立清華大學 100 學年度碩士班入學考試試題

系所班組別：社會學研究所 (0540) 甲組(一般社會學組)

考試科目 (代碼)：社會學(含社會研究方法及社會學理論) (4001)

共 8 頁，第 7 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

FIGURE 5.1  
Republican and Autocratic Traditions: Italy, c. 1300

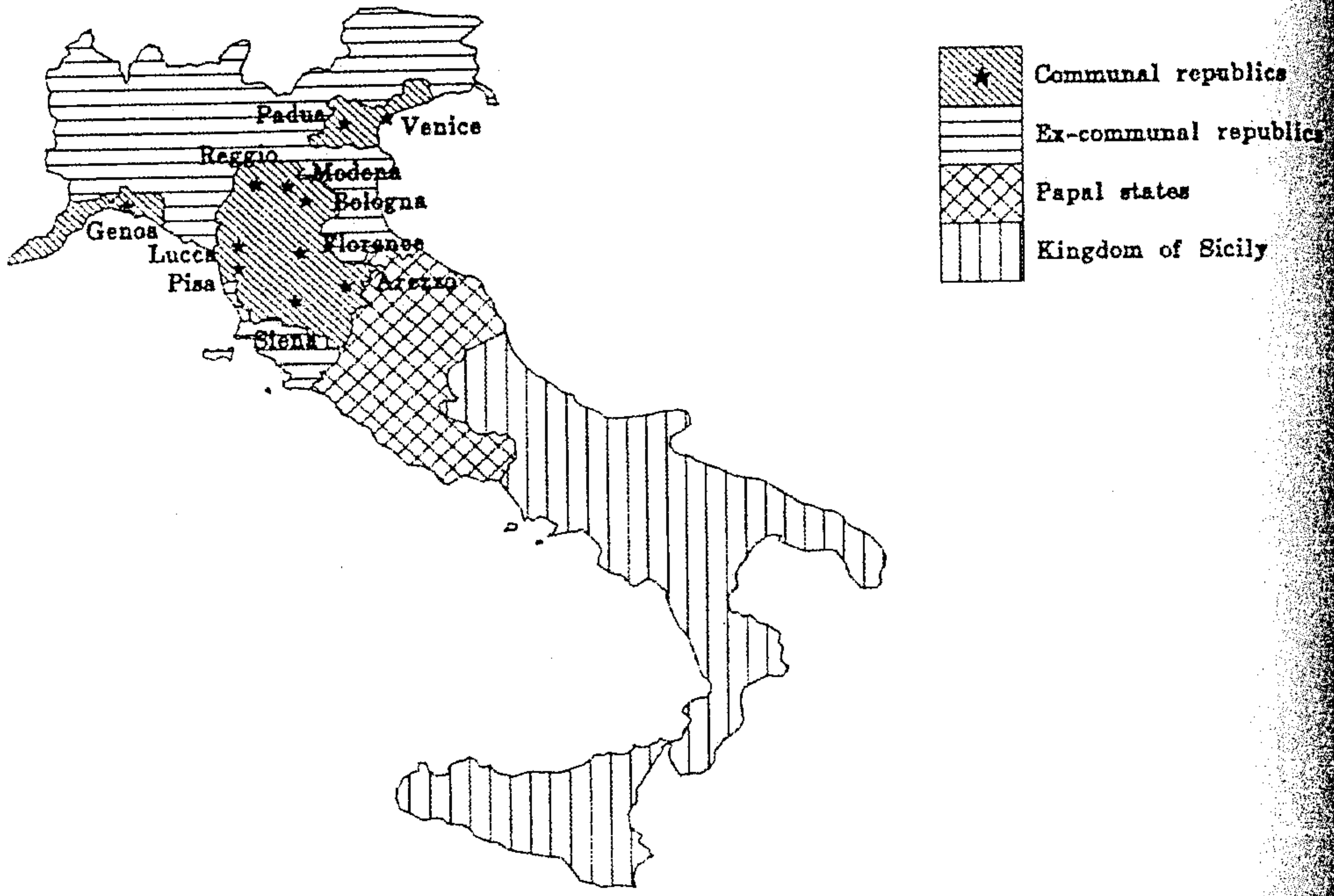
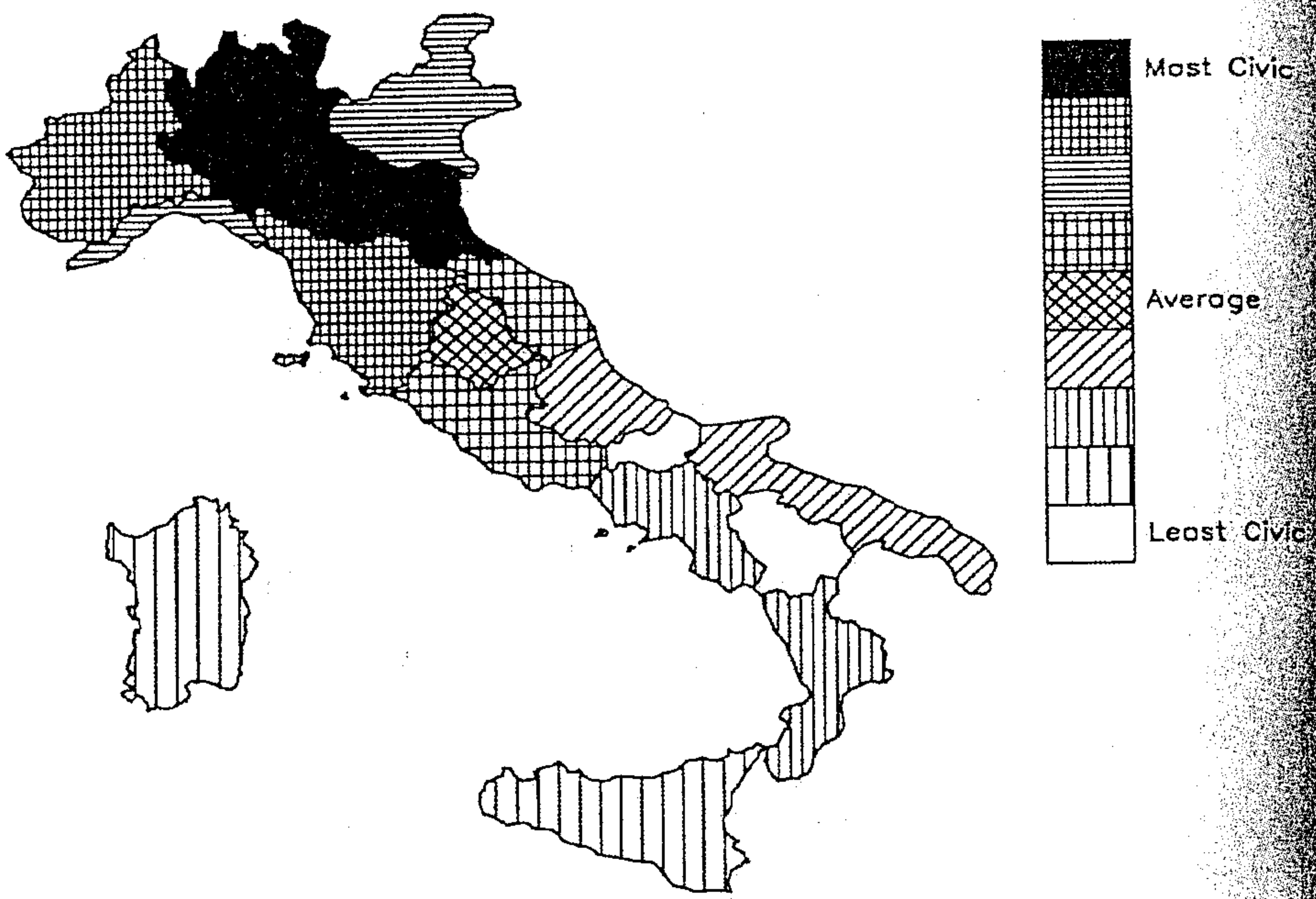


FIGURE 5.2  
Civic Traditions in the Italian Regions, 1860-1920



國立清華大學 100 學年度碩士班入學考試試題

系所班組別：社會學研究所（0540）甲組（一般社會學組）

考試科目（代碼）：社會學（含社會研究方法及社會學理論）（4001）

共 8 頁，第 8 頁 \*請在【答案卷、卡】作答

圖組五. Tastes and cultural practices of classes and class fractions (%)<sup>i</sup> (cited from P. Bourdieu, *Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste*)

Type of radio programme most often listened to.				
Classes	Light music	News	Classical music	Light music and cultural or classical
<i>Working Classes</i>	52	26	10	13
Craftsmen, small shop-keepers	46	22	17	15
Clerical, junior executives	50	15	18	16
Technicians, primary teachers	13	22	54	11
New petite bourgeoisie	14	21	56	8
<i>Middle classes<sup>ii</sup></i>	37	18	31	13
Industrial and common employers	17	40	36	7
Executives, engineers	8	29	54	9
Professions	14	18	53	15
Secondary and higher education teachers, artistic producers	9	15	68	7
<i>Upper classes<sup>iii</sup></i>	11	28	53	9

<sup>i</sup> The percentages exclude 'don't know's'.

<sup>ii</sup> Total for four groups preceding.

<sup>iii</sup> Total for four groups preceding.